

RAMOWY PLAN DNIA

GODZINY	ZAJĘCIA DNIA
7.30 - 8.30	Schodzenie się dzieci do przedszkola. • Indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami; • Swobodne zabawy tematyczne indywidualne i zespołowe; • Dowolna działalność plastyczna i konstrukcyjna podejmowana z inicjatywy dzieci; • Zabawy stolikowe z wykorzystaniem gier planszowych, układanek, puzzli itp.; • Oglądanie książek i czasopism dziecięcych; • Czynności opiekuńczo-wychowawcze, organizacyjne, porządkowe; • Zajęcia dodatkowe – logopedyczne;
8.30 – 9.00	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez: • Zabawy integracyjne; • Ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp. • Zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową; • Zabawy dydaktyczne; • Prowadzenie obserwacji przyrodniczych i prac hodowlanych; • Zabawy ruchowe, kołowe ze śpiewem; • Ćwiczenia i zabawy poranne;
9.00 – 9.30	Przygotowanie do śniadania. Śniadanie: • Wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych; • Aktywizowanie dzieci w samoobsłudze;
9.30-10.30	Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne prowadzone w różnych formach aktywności dzieci (poznawczej, słownej, artystycznej, ruchowej) organizowane przez nauczyciela z całą grupą zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem miesięcznych planów pracy grupy.
10.30 - 12.00	Pobyt na świeżym powietrzu lub zabawy ruchowe: • Gry i zabawy organizowane przez nauczyciela oraz inspirowane przez dzieci; • Zajęcia sportowe; • Zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem urządzeń placu zabaw; • Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne w piaskownicy,

	• Spacerory; • Wycieczki w terenie; • Obserwacje przyrodnicze;
12.00 - 12.40	Przygotowanie do obiadu. Obiad: • Czynności higieniczne i samoobsługowe związane z załatwianiem potrzeb fizjologicznych i myciem rąk; • Samodzielne spożywanie posiłków; • Wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych; • Wpajanie zasad dobrego wychowania; • Nauka posługiwania się sztućcami;
12.40-13.00	Zajęcia relaksacyjne: • Słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek słowno-muzycznych, literatury dziecięcej;
13.00 - 14.30	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez: • Zorganizowane zabaw o charakterze utrwalającym poznane wiadomości i zdobyte umiejętności; utrwalenie poznanych wierszy, piosenek, tańców, • Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez dowolne i kierowane zabawy: tematyczne, konstrukcyjne, plastyczne, dydaktyczne, muzyczne, teatralne; zajęcia rozwijające indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci; • Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo - ruchowo-słuchową, grafomotorykę, • Ćwiczenia mięśni narządów artykulacyjnych, oddechowe; • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne stymulujące rozwój i wyrównujące braki rozwojowe dzieci; • Zajęcia dodatkowe: rytmika, język angielski, gimnastyka korekcyjna, logopedia, religia;
14.30 - 15.30	Rozchodzenie się dzieci: • Zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym; • Prace porządkowe. • Rozmowy indywidualne z dziećmi i z rodzicami;

**Podstawa programowa we wszystkich grupach realizowana jest
w godzinach 8.30 – 13.30**

